



Le bulletin du RPI – septembre 2026

Sortie à Libourne le 23 mars pour les classes de maternelles (*Texte dicté par les élèves de GS*) :



« Ce matin, nous avons pris le bus pour aller au musée de Libourne. Nous avons marché jusqu'à la mairie. Ensuite, nous avons pris une petite collation et nous avons dessiné la mairie. Nous sommes rentrés dans la mairie pour visiter le musée. Le guide nous a expliqué ce que deux tableaux représentaient. Après, nous avons fait un petit jeu, le guide nous donnait des cartes avec des parties de tableaux ou de sculptures et nous devons les retrouver dans les salles du musée. A midi, nous avons marché jusqu'au parc de l'Épinette pour rejoindre les petits et les moyens. Nous avons joué et pique-niqué. A la fin de la journée, nous sommes rentrés à l'école. »



Les élèves au City stade (*Texte dicté par les élèves de PS et MS*) :

« Le vendredi matin, maintenant, on fait sport sur le City stade ! Le premier jeu, c'était le jeu des pinces à linge : on a tous 2 pinces dans le dos et on doit se les prendre, il faut courir vite et bien s'échapper. Le deuxième jeu, c'est le jeu des lignes : on se déplace sur les lignes blanches du terrain et il y a 2 monstres qui nous touchent, il faut les éviter, mais sans sortir des lignes sinon c'est perdu. On aime bien le City stade parce qu'on a de la place pour jouer et parce qu'on est dehors. On peut aussi y aller avec les parents. »



La coopération dans la classe des PS/CP (Texte dicté par les élèves de CP) :

« Une fois par semaine, nous allons dans la salle de motricité tous ensemble : les PS et les CP. Nous faisons des jeux de coopération et de confiance. Tous les PS sont en binôme avec un CP. Nous les CP, ça nous apprend à faire attention aux plus petits, à montrer l'exemple et à ne pas être mauvais joueurs. Et ça apprend aux plus petits à respecter les règles du jeu, à bien écouter, à prendre confiance en eux. Nous adorons ces jeux tous ensemble ! »

L'étendoir des mots :

Le 31 mars, toutes les familles étaient invitées à l'école de Saint-Antoine pour regarder les productions des élèves. Les plus petits avaient écrit des mots et leur prénom, les plus grands des phrases et même des menus, des devinettes et des histoires, souvent avec de belles illustrations. C'était une belle exposition. Nous avons partagé un petit goûter et passé un bon moment ensemble.

Quelques impressions des petites sections :

« C'était beau et bien fait. » « J'ai aimé les dessins des grands. » « Il y avait des devinettes sur les animaux, c'était rigolo ! » « Les grands, ils écrivent en attaché ! » « Papi a dit BRAVO, beau travail » « Toute la cour était pleine de mots ! » « Le vent faisait voler les mots ».

L'activité piscine :

Cette année, les GS et CP ont pu se rendre à la piscine de Saint-Seurin pour bénéficier de 11 séances de piscine. Le transport était financé par les mairies et les entrées offertes par La Cali. Les enfants ont tous fait de grands progrès et vous présentent quelques-unes de leurs réussites, en mots et en dessins :



J'ai réussi à faire la planche sur l'eau.

J'ai réussi à sauter dans l'eau toute seule.

Je suis allé dans le grand bain et j'ai nagé avec la frite.

Je me suis allongé sur le ventre et sur le dos pour avancer.

A la fin, je suis allé tout au fond de la cage.

J'ai réussi à sauter dans l'eau et à remonter puis à nager en faisant le crawl.

J'ai appris à passer dans le cerceau en restant longtemps sans respirer.

Je faisais la course avec Romane et c'est moi qui ait passé la ligne en premier.

J'ai réussi à plonger sous l'eau et après à nager sans frite.

J'ai réussi à faire l'étoile de mer dans le grand bain.

J'ai ramassé les anneaux en descendant le long de la perche.

On est allés dans la cage pour récupérer des anneaux sous l'eau.

J'ai nagé sur le ventre et sur le dos sans la frite.

J'ai bien aimé faire la course sans ballon avec Maëlysa. Et là, j'ai gagné !

J'ai réussi à bien m'allonger sur l'eau pour nager le crawl.

J'ai réussi à descendre le grand toboggan.



Sortie au Bassin des Lumières, exposition « Océan » :

Les classes de CP/CE1 et de CE2/CM1 de Saint-Antoine se sont rendues au Bassin des Lumières, à Bordeaux, le 30 janvier 2026, pour voir l'exposition « Océan ». Le Bassin des Lumières est une ancienne base sous-marine transformée en lieu d'exposition.

Texte dicté par les élèves : « Nous avons pu voir beaucoup d'animaux marins grâce à des jeux de lumières et de sons, avec des images projetées. Les lumières se reflétaient sur l'eau, ce qui nous donnait l'impression de nager avec les animaux et d'être dans l'océan. Pendant la sortie, nous devions dessiner notre animal préféré et faire la liste de tous les animaux que nous avons observés. Il y avait une salle appelée « la Citerne », dans laquelle un robot sous-marin explorait les profondeurs de l'océan. Il y avait aussi une autre salle, « le Cube », où nous regardions une forêt avec beaucoup de végétation. À un moment, la forêt prenait feu. Cela nous a fait penser à la déforestation et à l'importance de protéger la nature. Nous avons passé une très bonne après-midi. Nous vous conseillons d'aller au Bassin des Lumières. »



Le projet « La vie des arbres morts » :

Au cours de l'année scolaire 2025/2026, les CP et les CE1 de Porchères et Saint-Antoine ont participé au projet de La CALI autour de « La vie des arbres morts ». Ils ont ainsi pu participer à des activités en lien avec la médiathèque de Saint-Seurin-sur-l'Isle, qui a prêté de nombreux livres sur le thème des arbres et qui est intervenue à la salle polyvalente de Porchères. Cette intervention a permis à nos élèves d'assister à des micro-folies en apportant des œuvres de musées, imprimées ou numérisées.

Au cours de ce projet, les élèves ont également bénéficié de la présence d'intervenants qui ont apporté leur expertise et leurs connaissances sur la forêt et les animaux qui y vivent. Ils ont su construire, en classe, de nombreuses œuvres (artistiques ou écrites) et ont pu apprendre de nombreux mots en lien avec le thème.

Le projet s'est clôturé par l'exposition de leurs productions poétiques à la forêt du Fieu, sur le sentier pédagogique à proximité de l'Usine Végétale.

Nous espérons que le projet leur a plu !

Activité autour des contes traditionnels :

Un ESCAPE GAME a été proposé aux petite, moyenne et grande sections, sur le thème des contes.

Mission du jour : Les contes disparaissent et perdent leurs couleurs car ils sont de moins en moins lus !!! 4 défis devaient être réalisés pour obtenir un code à 4 chiffres qui permettait d'ouvrir un coffre dans lequel se cachait une solution pour faire réapparaître les couleurs des contes.



Boucle d'or : des images de l'histoire à remettre en ordre, des détails à retrouver dans les images, 1 intrus, avec le numéro 1 au verso : CODE 1



Le vilain petit canard : 4 canards ne pouvaient être pêchés, un avait un 4 écrit sur le ventre : CODE 4



Le petit chaperon rouge : un puzzle, 1 pièce en trop avec le numéro 7 derrière : CODE 7



Les trois petits cochons : la maison de brique à reconstruire en suivant bien la fiche de construction ... il reste 2 briques non utilisées : CODE 2



Avec les codes 1 4 7 2, le cadenas peut être ouvert !



A l'intérieur : des baguettes magiques pour faire revenir les contes ... ABRACADABRA ... Les couleurs des contes sont revenues ! Bravo les champions !

Atelier architecture : constructions en briques LEGO (Texte dicté par les élèves de PS et MS)



« Nous avons construit ensemble des animaux en briques LEGO dans la salle de fêtes. Il fallait choisir les bonnes couleurs, assembler les briques pour faire d'abord des pattes (sauf pour le serpent !!!), puis un corps et une tête. Il y avait vraiment beaucoup de LEGO !!! C'était bien de construire tout ça ensemble ! Les parents étaient invités dans la salle des fêtes pour tout admirer. »